



แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Active Learning



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กอด 
หน่วยการเรียนรู้ แม่ไก่กับลูกไก่

เนื้อหาสาระ



มาตราแม่ กอด คือพยางค์หรือคำที่มีตัว ด เป็นตัวสะกด การเรียนเรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กอด จะทำให้สามารถอ่าน เขียนและใช้คำที่มี ด สะกดได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน 

กิจกรรมการเรียนรู้

Active Learning รูปแบบ BBL

๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. คุณครูให้นักเรียนร้องเพลง “จับหัว จับหู จับไหล่” จนคล่อง
๒. นักเรียนทำท่าทางประกอบเพลง “จับหัว จับหู จับไหล่” ตามครู หลังจากนั้นให้นักเรียนร้องเพลงแล้วทำท่าทางเอง ๑ - ๒ รอบ

๒. ขั้นนำเสนอความรู้

๑. คุณครูแสดงและแสดงบัตรรูปภาพให้นักเรียนดูแล้วตอบพร้อมกัน เช่น ภาพมด ภาพวัด ภาพขวิด ภาพมิด ภาพเรต ภาพไม้กวาด เป็นต้น
๒. คุณครูให้นักเรียนดูบัตรคำ แล้วพานักเรียนอ่านสะกดคำในบัตรคำพร้อมกัน
๓. จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนออกมาจับคู่ภาพกับคำให้ตรงกันบนกระดาน เมื่อติดเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องด้วยการอ่านคำพร้อมกัน

๓. ขั้นลงมือเรียนรู้

๑. ครูตั้งคำถามกับนักเรียนว่าจากบัตรคำนักเรียนคิดว่ามีพยัญชนะตัวไหนเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร
๒. ครูเขียนแยกส่วนประกอบของคำให้นักเรียนดูบนกระดานแล้วให้นักเรียนสังเกต

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
มิด	ม	อิ	ด
มด	ม	โอะ	ด
วัด	ว	เอะ	ด
แวด	ด	แอ	ด

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสังเกตอภิปรายว่า พยัญชนะที่อยู่ข้างหลังสุดเหมือนกันทุกตัวคือ ด ครูแนะนำว่า ด ทำหน้าที่เป็นตัวสะกดจะเขียนไว้ด้านหลังสุด

๔. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่มกลุ่มละ ๔ คน จากนั้นอธิบายกติกาการเล่นเกมโดมิโนมาตราตัวสะกดแม่กอด เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้วก็แจกอุปกรณ์การเล่นให้กับนักเรียน

๕. นักเรียนกลุ่มใดต่อโดมิโนมาตราตัวสะกดแม่ กอด ได้เสร็จก่อนและถูกต้องจะเป็นกลุ่มที่ชนะ

๔. ขั้นสรุปความรู้

๑. คุณครูแจกใบงาน “ตามหาแม่กอด”
๒. ให้นักเรียนอ่านคำในใบงาน คำใดที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กอด ให้นักเรียนระบายสีคำนั้น

๕. ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้

๑. ครูแจกใบกิจกรรม “กาแฟแม่กอด”
๒. ครูให้นักเรียนมาเลือกหยิบโดมิโนมาตราตัวสะกดแม่กอด คนละ ๕ แผ่น
๓. ให้นักเรียนนำคำและภาพที่ได้จากโดมิโนมาตราตัวสะกดแม่ กอด มาเขียนลงในใบกิจกรรม



ชิ้นงาน/ภาระงาน

๑. ใบงาน “ตามหาแม่กอด”
๒. ใบกิจกรรม “กาแฟแม่กอด”

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการอ่าน/การสะกดคำ/การร่วมกิจกรรม/การทำงาน
๒. ประเมินจากใบงานและใบกิจกรรม



สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เพลง “จับหัว จับหู จับไหล่”
๒. บัตรรูปภาพ
๓. บัตรคำ
๔. โดมิโนมาตราตัวสะกดแม่ กอด
๕. ใบงาน “ตามหาแม่กอด”
๖. ใบกิจกรรม “กาแฟแม่กอด”



นางสาวสุณิษา สานา
โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์